

中学中学部：国語・数学

名称	マッチングボード
教科・領域	国語・数学
対象	中学部 3年 5グループ
指導形態	個別指導

写真等



ねらい	マッチングの指導において、上に重ねる学習を積んできている生徒に対し、見本の下に置くことをエラーレスで学習させる。
使い方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正方形のカードは、見本として枠の中に入れておく。</li> <li>・長方形のカードを1枚ずつ渡し、マッチングさせる。</li> <li>・渡されたカードは、見本の枠には入らないので、枠にぴったりとはまる見本の下の枠にカードを入れることができる。</li> </ul>
作り方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カードはエクセルで枠を調整した上で印刷、ラミネートする。</li> <li>・枠は、ワードのオートシェイプで下書きをして印刷。それを厚紙にはりつける。 (手書きの下書きよりもきれいに仕上がり、量産も可能。A4サイズで整理もしやすい。)</li> <li>・枠の木(100均)を切り、木工用ボンドではりつける。</li> </ul>

名称	文字と絵カードボード
教科・領域	国語・数学
対象	中学3年4グループ
指導形態	全体指導で個々に操作している

写真等



ねらい	「あいうえお」～「なにぬねの」まで文字カードを並べることができる。 絵カードの名前を右の文字カードから取って並べることができる。
使い方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あ行からな行まで文字を右に並べる(生徒の実態に応じてあ行だけ渡す、全部のカードの中から探す)</li> <li>・並べたら左に絵カードを一枚置き、右のカードから文字カードを取り置く。</li> <li>・出来たら教員が確認し、一文字ずつ読む。</li> <li>・文字を戻す。</li> <li>・次の絵カードに変える。</li> </ul>
作り方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字カードはコピーし、ラミネートしたものを切り、裏にマジックファスナーをつける</li> <li>・絵カードは公文のカードを縮小コピー、またはスキャンしてからパソコンで調整し文字カードと同様に作る</li> <li>・ファイルにマジックファスナーをつける</li> </ul>

名称	絵と文字のマッチング
教科・領域	国語・数学
対象	中学部1年生 A チーム：山グループ
指導形態	集団学習
写真等	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見本と同じようにひらがなカードを貼ることができる。</li> <li>・2文字のかたまりと単語を区別して貼ることができる。</li> <li>・見本がなくても空欄にひらがなカードを貼ることができる。</li> </ul>
使い方	<ol style="list-style-type: none"> <li>①見本の隣に文字が空欄の絵を提示しておく。</li> <li>②文字カード（単語、2文字、3文字）を置いておく。（子どもの実態に合わせて数、位置等を調整する。）</li> <li>③空欄に文字カードを埋めさせる。</li> </ol>
作り方	<ol style="list-style-type: none"> <li>①ワードに絵と文字の枠をはりつける。</li> <li>②カラー印刷してラミネートする。</li> <li>③文字カードを枠に合わせて作成し、ラミネートする。</li> <li>④裏にマグネットを貼る。</li> </ol>

名称	お金の学習
教科・領域	数学
対象	中学部2年1組 6名
指導形態	一斉指導

写真等



ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お金の数え方に慣れる。</li> <li>○買い物時に出すお金を選ぶことができる。</li> </ul>
使い方	<ul style="list-style-type: none"> <li>○プリント学習で、お金の数え方、買い物時に出すお金の選択に慣れる。(プリントの種類多数あり)</li> <li>○見本のお金(財布:数百円の安物を用意)、商品を使い、買い物の練習をする。(プリントで学習したことを買い物の場面で練習する)</li> </ul>
作り方	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日本銀行ホームページ掲載の見本のお金のデータを、エクセルに貼り付けプリントを作成。</li> <li>○スーパーで購入した食材をデジカメに取り、カラー印刷とパウチをする。</li> <li>○上記お金の見本データを印刷し、小銭には色を塗ってパウチをし、見本のお金を作製。</li> </ul>



