

中学部： 総合的な学習

名称	ゴミの分別表
教科・領域	総合的な学習
対象	中学部 3 年生
指導形態	一斉指導



ねらい	・ 自立した生活をおくる際に必要なゴミの出し方を知る。 ・ ゴミと資源ゴミの種類を知る。 ・ 資源ゴミのリサイクル方法を知る。 ・ 分別の方法を知る。
使い方	① 具体物に合わせて、ゴミを紹介する。 ② 種類ごとに、入れる袋を分けたり、穴を開けて捨てる等の知識を知る。
作り方	① ゴミの紙に糊を塗ったり、両面テープを貼ってくっつくようにする。 ② 模造紙にゴミの紙を正しく貼る。

中学部： 総合的な学習

名称	ゴミの分別表
教科・領域	総合的な学習
対象	中学部 3 年生
指導形態	一斉指導



ねらい	・ 自立した生活をおくる際に必要なゴミの出し方を知る。 ・ ゴミと資源ゴミの種類を知る。 ・ 資源ゴミのリサイクル方法を知る。 ・ 分別の方法を知る。
使い方	③ 具体物に合わせて、ゴミを紹介する。 ④ 種類ごとに、入れる袋を分けたり、穴を開けて捨てる等の知識を知る。
作り方	③ ゴミの紙に糊を塗ったり、両面テープを貼ってくっつくようにする。 ④ 模造紙にゴミの紙を正しく貼る。

名称	ガスコンロの使い方
教科・領域	職業・家庭 「食物」
対象	中学部 2年生
指導形態	調理実習 (一人調理)

写真等



ねらい	・一人でガスコンロを使用することができる。 ・目印を手立てに、火加減を調節することができる。
使い方	ガスコンロを使用するときに、手元におく。 手順1より順番に、写真と文字を確認し、ガスコンロの目印を確認しながら ガスコンロを使用する。手順2の5秒かぞえる場面では、実態に応じて一緒にかぞえる。手順3では、目印につまみを合わせると共に、自分の目でも火加減の確認をするようにする。
作り方	①手順表をエクセルで作成する。 ②ガスコンロの火加減を確認し、弱火のところにシールを貼る。 ③デジタルカメラで、手順表にあわせた写真を撮影する。 ⑤ で作成したエクセルの表に、③で撮影した画像を貼り付ける。

中学部：職業・家庭

名称	スウェーデン刺繍を知ろう
教科・領域	職業・家庭（家庭分野）
対象	中学部 1 年生
指導形態	一斉指導・グループ指導
写真等	
	
ねらい	・スウェーデン刺繍を知る。 ・5本の縦糸のまとまりをすくえる。
使い方	① はじから、縦糸の5本のまとまりをすくっていく。 ② 裏に糸が通っていないことを見せる。 ③ 生徒にも体験させる。
作り方	① 木で枠をつくり、左右に釘をうつ。 ② 左右の釘に交互に糸をかけていく。 ③ 釘にかけた糸と直角に毛糸を織り込んでいく。 ④ 5本ずつのまとまりにする。

中学部：職業・家庭

名称	仕事の種類を知ろう！！																																																																										
教科・領域	職業家庭 職業（職業生活）																																																																										
対象	中学部１年 海グループ（１０名）																																																																										
指導形態	グループ学習																																																																										
写真等	「<u>仕事の種類を知ろう！！</u>」 <table><tr><td colspan="3">人を助ける仕事</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>警察官</td><td>消防士</td><td>お医者さん</td></tr></table><table><tr><td colspan="3">乗り物を運転する仕事</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>バスの運転手</td><td>電車の運転手</td><td>トラックの運転手</td></tr></table><table><tr><td colspan="3">物を売る仕事</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ケーキ屋さん</td><td>お花屋さん</td><td>本屋さん</td></tr></table> はさみを使って切りましょう！！ 切ったら、「<u>仕事の種類を知ろう！！</u>」に貼りま しょう。 <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			人を助ける仕事																		警察官	消防士	お医者さん	乗り物を運転する仕事																		バスの運転手	電車の運転手	トラックの運転手	物を売る仕事																		ケーキ屋さん	お花屋さん	本屋さん									
人を助ける仕事																																																																											
警察官	消防士	お医者さん																																																																									
乗り物を運転する仕事																																																																											
バスの運転手	電車の運転手	トラックの運転手																																																																									
物を売る仕事																																																																											
ケーキ屋さん	お花屋さん	本屋さん																																																																									
																																																																											
																																																																											
																																																																											
ねらい	仕事には多くの職種があることを学んでもらうために作成したワークシート。その中で生徒に親しみのある仕事を選択した。																																																																										
使い方	・授業の最初に知っている仕事を生徒に挙げてもらい、その後「人を助ける仕事」等、職種によって分けた形でパワーポイントを利用して説明した。説明後、今回使用したワークシートを使用する流れ。 ・絵カードをはさみで各自切り、「仕事の種類を知ろう！！」のプリントの方に貼る。事前にパワーポイントで学習しているので、復習の意味もある。 ・今回紹介した教材は、職種の名称から絵カードを貼る内容だが、他のグループでは生徒の実態によって、内容を変えた。																																																																										
作り方	ワードを使用して表の枠を作成。画像は、インターネットを利用した。																																																																										