



# 学校だより3月号



←URL <http://www.hachioji-sh.metro.tokyo.jp>

令和2年3月19日発行  
東京都立八王子特別支援学校

井上 美保

〒193-0931

八王子市台町3丁目5番1号

TEL042-621-5500

## 学校評価をさらなる経営の改善に

校長 井上 美保

東京では、例年より大幅に早く桜の花が開花しました。季節は春に向かって急激に動き出しています。

新型コロナウイルスの感染拡大に伴う対応について、学校の臨時休校などに伴い、授業や儀式等に多大な影響が出ましたことに深くお詫び申し上げます。子供たちが積み上げてきた学習のまとめの時期である三学期に、学校としても避けようのない状況が続き、子供たちの生活にも大きな影響を及ぼしました。

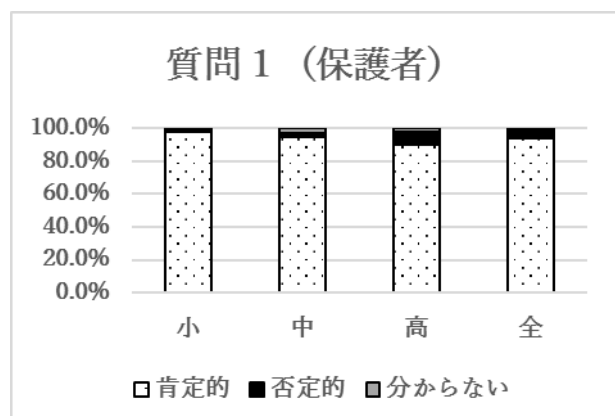
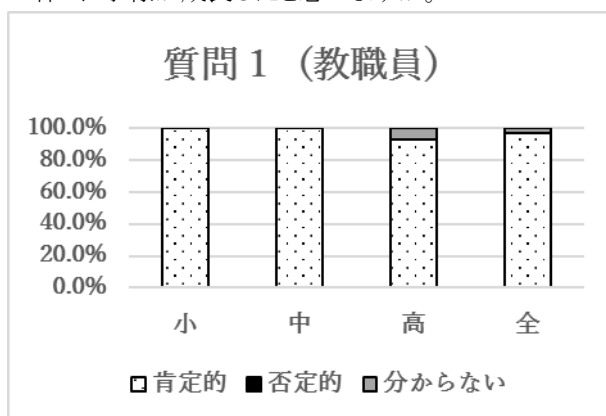
予定をしておりました八王子西特別支援学校の内覧会も残念ながら実施することができず、保護者の皆様には大変御迷惑をおかけしました。しばらく、現在の状況が続くことが予測されますが、御自宅等で過ごす児童・生徒の皆さんの健康と安全を第一に考えながら、これからも学校として最大限にできることを考えていきたいと思っています。

さて、このような状況の中、八王子西特別支援学校の開校が目前に迫っており、本校での教育活動はひとまず幕を閉じることになります。19日に実施した高等部卒業式において、卒業生に向け、来年度からの本校休校に当たり、八王子特別支援学校高等部最後の卒業式として締めくくべき記念すべき日であることを伝えました。そういう意味で、今年度の学校評価は、八王子特別支援学校(小中高設置校)として最後の学校評価であり、八王子西特別支援学校の学校経営に生かすべき重要な評価となりました。以下に集計データを掲載し、公表させていただきます。

### ①【教育計画】

教:児童生徒の成長を感じられる学習指導・生活指導ができましたか。

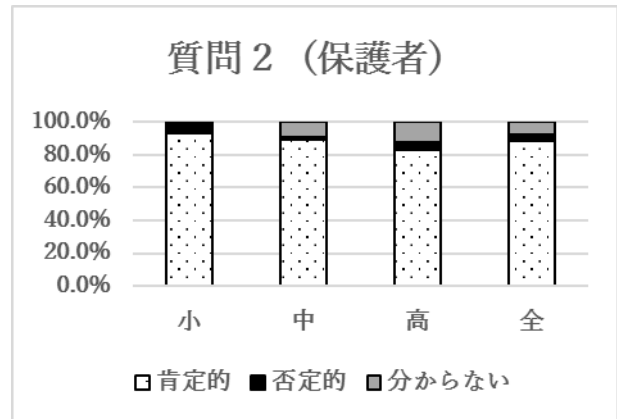
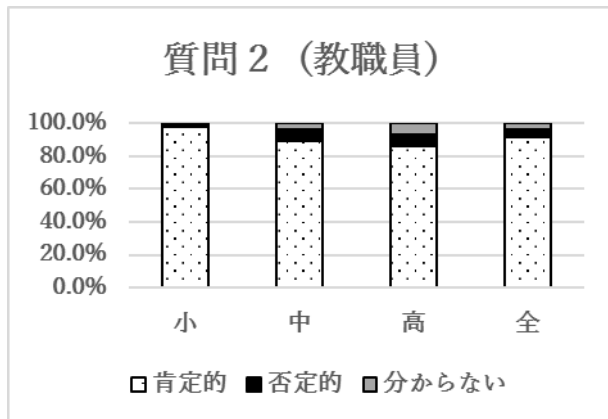
保:お子様が成長したと思いますか。



② 【教育計画】

教: 専門家連携による研修・研究活動で得た知識などをもとに、根拠に基づいた専門的な指導や助言を実践していますか。

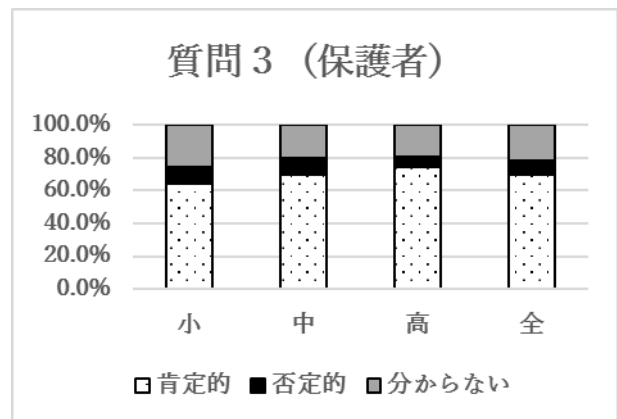
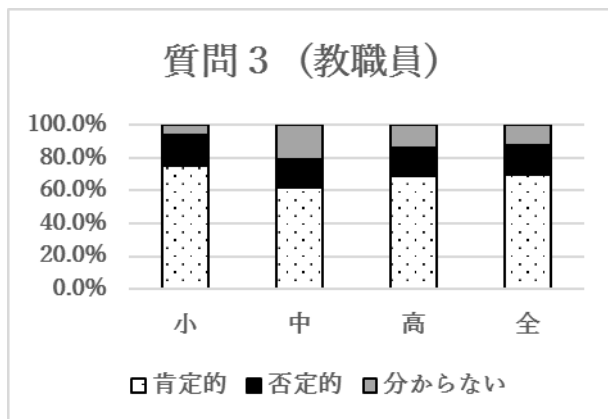
保: お子様は、教員から専門的な指導や助言が受けられていると思いますか。



③ 【系統性のあるキャリア教育】

教: 高等部卒業後を意識して、系統性のあるキャリア教育、学部間の接続など、つながりのある教育ができていると思いますか。

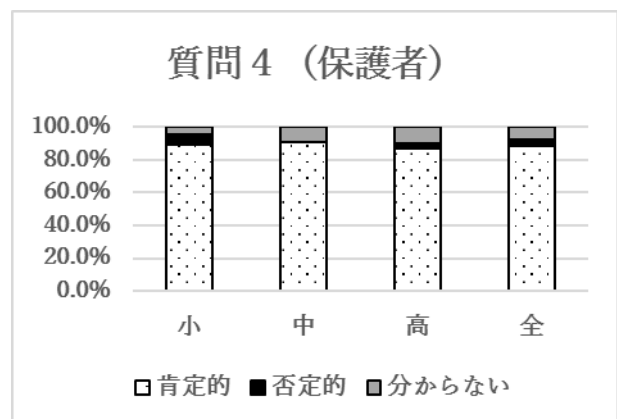
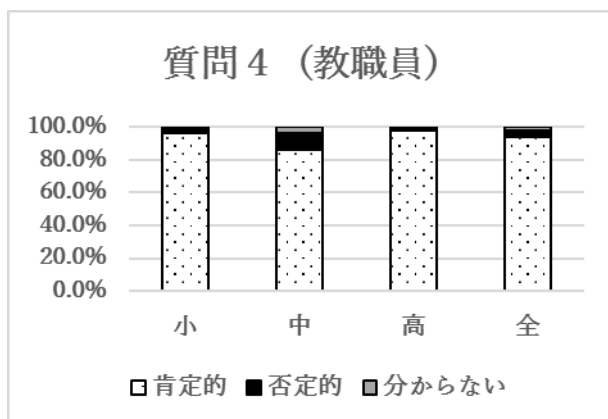
保: 本校は系統性のあるキャリア教育、学部間の接続など、つながりのある教育をしていると思いますか。



④ 【ロールモデルとなる教職員】

教: 児童・生徒のロールモデルとなる教職員として、挨拶や言葉使い、服装、振る舞い等が適切に行っていると、思いますか。

保: 教職員は児童・生徒に対して、お子様のモデルになるような、適切なことば遣いや振る舞いで指導や支援を行っていると思いますか。



今年度の学校評価は、できるだけ多くの保護者の皆さまから正確な評価をいただきたいと思い、アンケートの質問項目を四点に絞り、記入の御負担がなくなるよう配慮しました。一方で自由意見欄を充実させるなどして、率直なご意見を拾うことができるよう工夫をしました。担任からも複数回、回収の呼びかけをさせていただきましたが、御協力いただきました保護者の皆様には心より感謝申し上げます。お陰様で保護者アンケートの回収率は、96%（小学部：100% 中学部：96% 高等部：92%）となり、昨年度の84%と比較して12%の上昇となりました。

【教育計画】 児童・生徒の成長や専門家連携による知識の教員からの助言について、概ね肯定的な評価を得ることができ、引き続き教員の専門性向上に努めていきたいと思えます。

【系統性のあるキャリア教育】 各学部とも肯定的な評価は6割から7割にとどまっています。自由意見では、丁寧な引継ぎや高等部を意識した学習などにつながりを感じていただいている一方で、具体的に実感できる場面を感じ取れないとの御意見もいただいています。この取り組みは八王子西特別支援学校として継続した教育活動として実践していきます。来年度は、教育課程をつなげ、指導内容を整理し直し、社会参加・自立に向けて必要となる児童・生徒の『態度の育成』を進めていきます。

【ロールモデルとなる教職員】 日常の挨拶、呼名、服装や電話対応などのマナーに対し、改善すべき具体的な御指摘を複数いただいています。社会に出ていく児童・生徒を指導する教職員として、外部との適切な対応や接遇ができるよう、年度当初に実践的な研修を実施し教職員の意識改革に取り組んでいきます。

年間3回実施している学校運営連絡協議会は、学校に対して外部からの評価を行う機関であり、教育活動に関与しない方々から学校経営に関する様々な意見を聞き、学校の課題について御意見や御助言をいただく機関となっています。保護者の皆様の御意見や学校運営連絡協議会での意見も参考に、教育活動への改善の視点をもって、新たに高尾に開校する八王子西特別支援学校に引き継いでまいります。

長きにわたり八王子特別支援学校を支えていただきました保護者の皆様、台町、上野町の町会の皆様、八王子市をはじめとした関係諸機関、企業の皆様、本当にお世話になり、ありがとうございました。

令和4年、新たな八王子特別支援学校（小中学部設置校）として、この台町の地に戻ることができるよう、教員の更なる資質能力の向上に努め、より専門的で実践的な教育活動ができるよう努力してまいります。今後とも八王子特別支援学校への御支援をどうかよろしく願いいたします。

《4月当初の予定について》※例年とは短縮日程、給食始めが異なりますので、御注意ください。

6日(月)	始業式(給食無し)	下校時刻【全校】11時30分
7日(火)	小中入学式(給食無し)	下校時刻【全校】11時30分
8日(水)	高入学式(給食無し)	下校時刻【全校】11時30分
9日(木)	通常授業(弁当持参:給食無し)	下校時刻【小2～6】15時35分、【中】14時10分、【高】15時35分
10日(金)	給食始め	下校時刻【小2～3】14時10分、【小4～6、中、高】15時35分



## 令和元年度に表彰等を受けた児童・生徒及び教職員の紹介(敬称略)

### 【学校の表彰】

第16回ふれあい感謝状21【優秀賞】八王子地域活性化プロジェクトチーム(八王子特別支援学校)  
日本発達障害支援システム学会 2019年度研究セミナー研究大会【学会賞】

### 【文化・芸術分野】

令和元年度東京都教育委員会児童・生徒表彰式【環境美化活動や福祉活動、伝統・文化の継承活動、奉仕活動、子供会等、地域における活動を継続的に実践した者】和太鼓部

第24回とどろけ和太鼓フェスティバル【参加】和太鼓

第14回多摩地区都立学校 教育フェア西風(にし)【参加】和太鼓部

第40回八王子いちよう祭り【参加】和太鼓部

第15回和太鼓フォーラム2019 和太鼓チャレンジコンサート【参加】和太鼓部

第86回NHK全国合唱コンクール都大会フリー部門【参加】合唱同好会

都立高校生等ボランティア・サミット【参加】(高1)

東京都特別支援学校第28回総合文化祭リーフレット原画【入賞】鈴木隼鉄(小4) 貼り絵「ふくろう」

雑誌「実践障害児教育」【表紙掲載】鈴木隼鉄(小4) 貼り絵「ふくろう」

第5回東京都特別支援学校アートプロジェクト展【第2次審査合格】高守泰孝(小4) 貼り絵「ふくろう」

第5回東京都特別支援学校アートプロジェクト展【第2次審査合格】篠崎竜也(高3) キャンバス画「友だち」

第34回「感じたままに伝えたい」障害者文化展【奨励賞】大久保祐汰(小4) 半立体作品「サツマイモ」

第79回全国教育美術展【特選】佐久間広人(小4) 工作画「カメレオン」

第79回全国教育美術展【入選】浦崎晴仁(小4) 工作画「カメレオン」

### 【スポーツ・運動分野】

第24回日本ID陸上競技選手権大会

男子200mチャレンジアスリートの部 24秒72【第7位】木村達一(高3)

第73回八王子市民スポーツ大会陸上競技大会

男子100m 12秒31【第1位】木村達一

男子100m 12秒39【第2位】山岡竜馬

男子100m 13秒79【第3位】高橋俊紀

男子1500m 5分08秒41【第1位】岩下司

男子1500m 5分20秒54【第2位】小野泰明

男子1500m 5分30秒50【第3位】宮脇宇洋

第63回特別支援学校総合体育大会陸上競技大会(駒沢オリンピック公園陸上競技場)

1年女子100m 15秒8【第1位】杉本美優

1年男子1500m 5分07秒7【第5位】長栄直喜

3年女子100m 16秒5【第2位】湯澤朱梨

3年男子200m 30秒8【第6位】木村達一

3年女子800m 3分28秒0【第2位】高橋明来

共通女子4×100mリレー 1分09秒5【第4位】湯澤朱梨、高橋明来、杉本美優、成田愛美

共通男子4×100mリレー 50秒9【第3位】木村達一、山岡竜馬、高橋俊紀、長栄直喜

第5回日本IDハーフマラソン選手権大会(神宮外苑)

女子10kmの部 55分51秒【第7位】高橋明来

特体連キックベース大会

【優勝】Aチーム、【優勝】Bチーム

特体連バスケットボール大会ポートボールの部

【優勝】Aチーム、【優勝】Bチーム