わかる授業のための4つのベースチェック表

J☆skep3点以下は、すべてにチェックがつくことが必要です J☆skep3点以上は、授業によっては黄色い部分のチェックはつかない場合があります。

	事前 チェック	項目
実態把握		J☆skepを取った
		言語機能アセスメントを取った
		行動観察を行った
教育環境		一目でわかるような動線、位置等の構造化を行った
		視覚的な情報を用意した(絵、写真、カード等)
		ことばの量、音量に配慮する
		聴覚的把持力に見合った言葉の使い方に気をつける
		J☆skepの点数に見合った学習形態を準備した(3点以下は静態的、3点以上は流動的)
		黒板を整理し、刺激を低減し、注目しやすいように準備した
		左から右、上から下のように情報を整理した
		流れを構造化した(ルーティン)
		センソリースペースを準備した
動機付け		興味関心、好子を把握した
		即時評価を行う
		好子を評価に活用する
手立て		個別のスケジュール、手順書を用意した
		本時のスケジュールを用意した
		個に応じたコミュニケーションの手立てを用意した
		リマインダーを準備した