

# 全国公開研究会のご案内

## 八王子特別支援学校は 教科学習を充実させる学校です！

**開催 平成31年2月18日(月)**

全体講演会  
**「知的障害教育における教科指導」**  
 講師：武富博文氏（教育政策研究会特別支援教育部会）

指導・講評  
 助言者：齊藤宇開氏（(株) たすく代表）

<日程>

8:30	9:00	9:20	11:00	11:40	13:00	14:30	15:30	15:40	16:40	16:50
受付	諸連絡	公開授業	全体説明会	昼食 教材展示	校内案内 発表	指導・講評	講演会		事務 連絡	

<公開授業> 9:20~10:50 \* 公開時間内の全ての授業を公開いたします。  
 \* 児童・生徒の写真・ビデオ撮影や私語等は御遠慮ください。

小学部	1年	2年	3年	4年	5年	6年
9:20~9:45	社会性の学習／自立活動					
10:00~10:45	国語・算数	国語・算数	図画工作	国語・算数	音楽	国語・算数
中学部	1年	2年	3年			
9:20~9:50	国語・数学／自立活動					
10:00~10:50	美術／音楽	国語・数学	国語・数学			
高等部	1年	2・3年				
9:10~10:00	職業	作業学習<各作業班>				
10:05~10:55	国語					

<お申込み>  
 ・申し込み用紙に必要事項を御記入の上、  
 平成31年2月8日(金)までに**ファクシミリ**にて送信してください。

<交通>

- 中央線八王子駅南口 7番バス乗り場から 京王バス【八62】上大船行き または【八64】東京家政学院行き ⇒「上野町三丁目」下車徒歩3分
- 中央線八王子駅南口から徒歩20分
- 中央線西八王子駅南口から徒歩15分
- 京王線：山田駅から徒歩15分
- 駐車場は御用意できません。公共の交通機関を御利用ください。
- 昼食は、弁当持参もしくは、近隣の食堂・コンビニエンスストアを御利用ください。近隣の地図は当日配布いたします。



**「知的障害教育における教科指導」**  
 ~自立活動をベースにした教科指導の充実~

自立活動の要素を整えて教科指導を充実させることが今年度の研究テーマです。

本校の授業デザイン → **知的障害特別支援学校の教科指導として全国に発信します！**

教科の要素  
教科としての目標

どの授業でも必ず整える  
自立活動の要素(配慮)

**会場 東京都立八王子特別支援学校**

**【連絡先】 東京都立八王子特別支援学校**  
 〒193-0931 東京都八王子市台町3-5-1  
 TEL 042-621-5500 (代)  
 FAX 042-621-5512  
 ホームページアドレス <http://www.hachioji-sh.metro.tokyo.jp/>





# 東京都立八王子特別支援学校の教育

～子供たちが将来、地域社会の一員として社会参加・自立するために～

本校では、自立活動を充実させることにより「分かって動く」から「考えて動く」が実現し、障害の軽重を問わず、主体的・自発的な活動が可能になっています。児童・生徒の主体的・自発的な活動からは「**思考し、判断し、表現する姿**」が見られます。

新学習指導要領では、幼・小・中・高の**教育課程の連続性**が改訂の重点の一つになっています。本校は、**教科指導の充実**を通して、知的障害のある児童・生徒が柔軟に**学びの場を選択**できるようになることを目指しています。

できることとできないことを見極めて適切な課題を設定し、自発的な活動のある授業づくりに取り組んできました。



上図は全校研究から導き出された分かる授業のための4つのベース（自立活動）です。今年度は全ての授業に必要な4つの要素を組み込んで教科指導に取り組んでいます。



## 知的障害教育における**新しい教科学習**のかたちを

### 八王子特別支援学校から

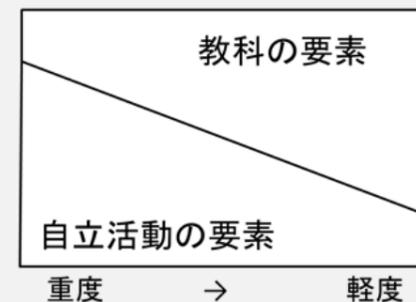
## 提案します！



知的障害特別支援学校において、教科指導を進めていくためには、児童・生徒に教科学習の中で、ねらった思考に絞らせるための自立活動の要素が必要です！

この**自立活動を土台とした教科学習**が、知的障害特別支援学校における教科学習です。

#### 知的障害特別支援学校の教科指導

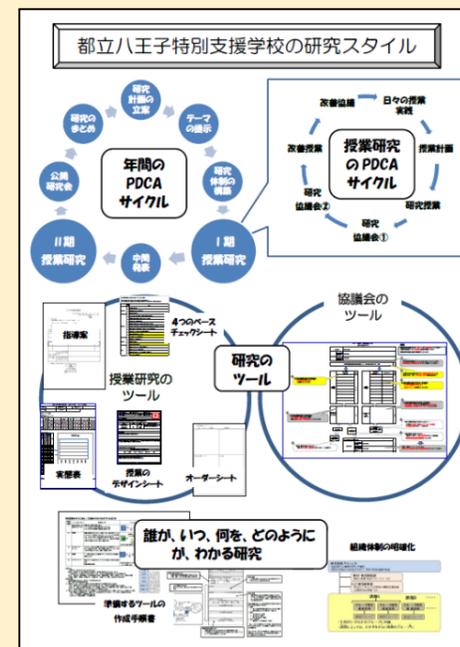


今年度は、21グループを編成して研究活動を実施しました。

#### 【編成した教科・領域】

- 国語（1～9G） 算数・数学 理科 英語
- 情報 職業 家庭 作業学習（1～2G）
- 音楽 図工・美術 体育 社会性の学習（※）

※東京都が導入した自閉症の教育課程において、自閉症の障害特性に応じた新たな各教科等を合わせた指導形態として創設されました。



教員全員参加型の  
研究スタイルの発表も  
見どころです！

