

<二次案内>【東京都教育委員会人権尊重教育推進校】

東京都立八王子特別支援学校

人権尊重教育推進校 研究発表会 (全国公開研究会) の御案内

本校は、「ことば」につまずきのある児童・生徒に「分かる授業、考える授業」を実現するための研究を行い、一定の成果を上げてきました。「分かる授業、考える授業」を推進・実践することは、児童・生徒一人一人の人権を大切に「生きる力を育む個に応じた教育の充実」につながります。

また、人権尊重教育推進校として、人権課題を取り上げた内容にも取り組んできました。2年間の研究成果を御覧いただけましたら幸いです。

開催 令和2年1月24日(金)

指導・助言

助言者：齊藤宇閑氏(たすく株式会社代表)

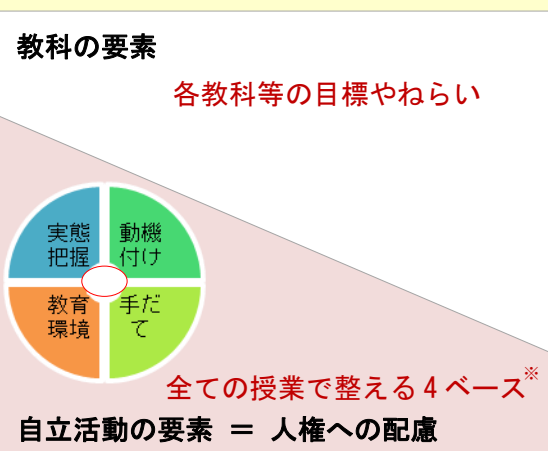
全体講演会

「知的障害教育における教科指導」

講師：中村大介氏(文部科学省特別支援教育調査官)

研究主題 「自立活動をベースにした知的障害のある児童・生徒の人権に配慮した教科指導の充実」

本校の授業デザイン



知的障害のある児童・生徒の人権に配慮した教科指導の実践として全国に発信します！

各教科等の目標やねらいに基づく各教科等の指導と、人権に関する意識・態度・実践力を養う人権教育の活動とが互いに結び付き、効果をあげられるようにします。

個に応じた指導を充実し、一人一人が大切にされる授業等を通じて、人権感覚や実践力を身に付けられるようにします。その指導の展開に際しては、自分の良さや可能性を發揮することができるような学習活動づくりに努めています。

**「4ベース」…裏面参照。全校研究から導き出された「分かる授業のための4ベース(自立活動)」人権感覚を育成する基礎となる価値的・態度的側面や技能的側面の資質・能力を育成するためには、「分かる授業」の中で、児童・生徒自身が「感じ・考え・行動する」ことが不可欠です。

人権教育の成立基盤となる教育・学習環境

会場 東京都立八王子特別支援学校

<日程>

| | | | | | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 8:30 | 9:00 | 9:20 | 10:55 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | 14:00 | 14:10 | 15:10 | 15:20 |
| 受付 | 諸連絡 | 授業公開 | 研究報告等 | 昼食 | 指導・助言等 | 講演会 | 事務連絡 | | | |

<公開授業> 9:20~10:55 *公開時間内の全ての授業を公開いたします。
*児童・生徒の写真・ビデオ撮影や私語等は御遠慮ください。

| 小学部 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|-------------|-------------|----|-------|------|-------|-------|
| 9:20~9:45 | 社会性の学習/自立活動 | | | | | |
| 10:00~10:45 | 国語・算数 | 音楽 | 国語・算数 | 図画工作 | 国語・算数 | 国語・算数 |

| 中学部 | 1年 | 2年 | 3年 |
|-------------|------------|-------|-------|
| 9:20~9:50 | 国語・数学/自立活動 | | |
| 10:00~10:50 | 美術/音楽 | 国語・数学 | 国語・数学 |

| 高等部 | 1年 | 2・3年 |
|-------------|----|------------|
| 9:10~10:00 | 国語 | 作業学習<各作業班> |
| 10:05~10:55 | 職業 | |

※人権教育の視点を設定した対象授業
小学部5年2組 「社会性の学習」
高等部1年ABグループ 「職業」(人権課題「インターネットによる人権侵害」)
高等部喫茶班 「作業学習」(人権課題「高齢者」に関わる取組)

<お申込み>

・申込み用紙に必要事項を御記入の上、
令和2年1月17日(金)までにファクシミリにて送信してください。

<交通>

- ・中央線八王子駅南口 7番バス乗り場から 京王バス【ハ62】上大船行き または【ハ64】東京家政学院行き ⇒「上野町三丁目」下車徒歩3分
- ・中央線八王子駅南口から徒歩20分
- ・中央線西八王子駅南口から徒歩15分
- ・京王線：山田駅から徒歩15分
- ・駐車場は御用意できません。公共の交通機関を御利用ください。
- ・昼食は、弁当持参もしくは、近隣の食堂・コンビニエンスストア等も御利用ください。近隣の地図は当日配布いたします。



【連絡先】 東京都立八王子特別支援学校
〒193-0931 東京都八王子市台町3-5-1
電話 042-621-5500 (代)
FAX 042-621-5512
ホームページアドレス <http://www.hachioji-sh.metro.tokyo.jp/>





東京都立八王子特別支援学校の教育

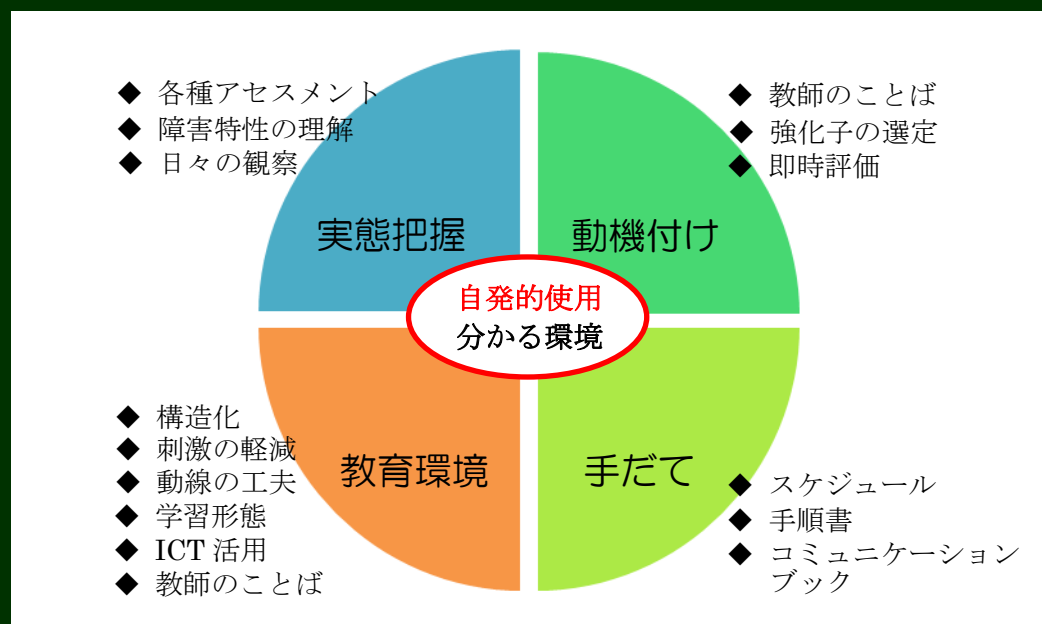
～子供たちが将来、地域社会の一員として社会参加・自立するために～

人権感覚を育成する基礎となる「**価値的・態度的側面**」や「**技能的側面**」の資質・能力については、言葉で説明して教えるものではなく、それらは、児童・生徒が自ら「**感じ・考え・行動**」して**主体的**に**学習活動**に参加し、**体験**することを通じて身に付けていきます。

本校では、自立活動を充実させることにより「**分かって動く**」から「**考えて動く**」が実現し、障害の軽重を問わず、**主体的・自発的**な活動が可能になっています。児童・生徒の**主体的・自発的**な活動からは「**思考し、判断し、表現する姿**」が見られます。

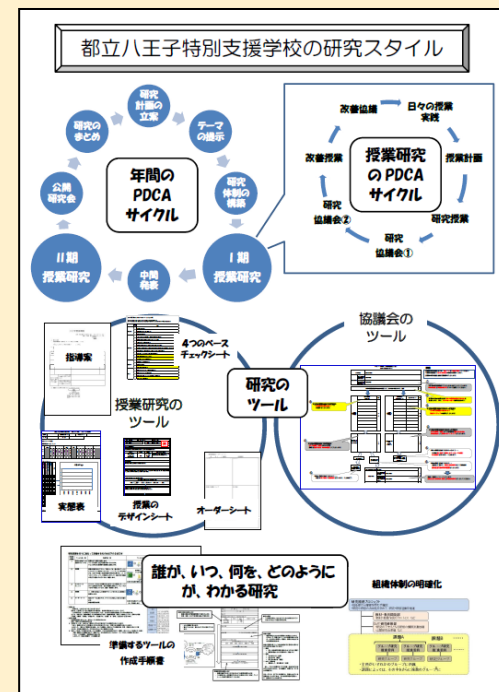
また、人権尊重教育推進校として、「**知識的側面**」として人権課題「インターネットによる人権侵害」等を取り上げ、人権教育を通じて育てたい資質・能力をバランスよく育てています。

下図は全校研究から導き出された「**分かる授業のための4ベース(自立活動)**」です。「**実態把握**」「**教育環境**」「**動機付け**」「**手だて**」の4項目から成ります。



児童・生徒に**分かる授業**を実施するためには、「**実態把握**」によって、児童・生徒のできること・できないことを見極めて、適切な課題を設定し、その上で、一人一人の児童・生徒に合った「**手だて**」や「**教育環境**」を整えて、自発的に学び続けたいと思える「**動機付け**」を用意する、この「**4ベース**」を整えることで児童・生徒の**主体性**を伸ばすことができます。

東京都立八王子特別支援学校の研究活動



教師全員参加型の
研究スタイルの発表も
見どころです！



今年度は、23の研究グループを編成して研究活動を実施しました。

【編成した教科・領域】

国語（1～8G） 算数・数学（1～5G） 体育（1～2G） 音楽（1～2G）
図工・美術 情報 職業 家庭 英語 理科 社会性の学習（※）

※東京都が導入した自閉症の教育課程において、自閉症の障害特性に応じた新たな各教科等を合わせた指導形態として創設されました。

八王子特別支援学校の研究活動の特徴

【全校で統一した研究デザインの作成】

教科単位で細分化した研究グループを編成し、全教師が役割を担って研究活動に取り組むシステムの構築を図りました。

【役割を明確にした研究組織のライン化】

研究活動の企画・運営を行う研究推進プロジェクトチームが内容や方法の検討を行い、全教師が研究活動の見通しをもてるよう、研究授業や研究協議会の進め方など、1年間のスケジュールを全教師に提示しています。

【研究活動をパッケージ化するための研究ツールの開発】

研究協議の成果を短時間で上げるために、具体的に協議会の中で何をすればよいのかを明示した協議会シートを開発しました。

【研究活動のパッケージ化による育てたい力の継承】

前年度までの研究活動の成果から「**実態把握のためのアセスメント表**」「**分かる授業のための4ベース(自立活動)チェック表**」を作成し、研究授業で使用することで授業のスタンダード化を図りました。

人権教育に係わる取組の成果

「ことば」につまずきのある知的障害がある児童・生徒に対して、「**4ベースチェック表**」によって、手だてや配慮を明確化したことで、児童・生徒が授業や場面が変わっても、身に付けた知識やスキルを使って、人権教育を通じて育てたい資質・能力の「**技能的側面**」にもつながる**思考・判断・表現する姿**が見られるようになりました。