



特別支援教育だより

<http://www.hachioji-sh.metro.tokyo.jp/>



令和7年度

第1号

令和7年6月2日発行

校長 森本美香

東京都立八王子特別支援学校は特別支援教育の「センター校」です！

東京都立八王子特別支援学校(以下、本校)は、八王子市(北部地域・中央地域・東南部地域)における特別支援教育のセンター校です。

八王子市における特別支援教育の推進に向け、今年度も様々な取組を行ってまいります。障害の特性に応じた支援の在り方など、相談したい事柄がありましたら、特別支援教育コーディネーターまで御連絡下さい。

(042-621-5500)

● 特別支援学校のセンター的機能とは

特別支援学校が担うセンター的機能には、次のようなものがあります。



他校の教員への支援

小・中学校等の教員への
支援機能



連絡や調整

福祉、医療、労働などの関係機関
等との連絡・調整機能



相談や情報提供

特別支援教育等に関する
相談・情報提供機能



研修への協力

小・中学校等の教員に対する
研修協力機能



児童・生徒への
指導・支援

障害のある児童生徒への
指導・支援機能



施設・設備の提供

障害のある児童生徒への
施設設備等の提供機能

- 実際に特別支援教育コーディネーターが小・中学校などに赴き、児童・生徒たちの様子を見て、クラスや学習グループにおける支援方法を考える「巡回相談」を行っています。
- 小・中学校や高等学校の「教職員向け研修会」に、講師として協力しています。学校以外にも、就学前施設や民生・児童委員の研修会などにも協力します。
- 副籍交流や学校間交流などの「交流及び共同学習」を充実したものとするため、あらかじめ交流相手となる児童・生徒に対し、障害理解を促進するための「理解推進出前授業」を行っています。
- 保護者の皆様の悩み事をお聞きし、解決方法を共に考える「教育相談」を行っています。本校の保護者だけでなく、本校への就学や転入を考えている保護者、市内小・中学校の特別支援学級に在籍している児童・生徒の保護者から相談を受けることもあります。学校に来校しての相談のほか、電話による相談も行っています。
- 小学校や中学校からの要請に応じて、ボッチャのボールセットを貸し出すなどしています。

● 学校生活支援シートについて

(1)学校生活支援シートとは

学校と福祉や医療、支援機関などの関係機関が連携し、乳幼児期から学校卒業後まで一貫した支援を行うために作成する、教育的支援の目標や内容等を盛り込んだ計画書のことです。

(2)学校生活支援シート作成の流れ

本校へ新転入された際に保護者の方に提出していただく「学校生活支援シート基礎資料」を参考に、担任が作成しています。毎年内容を御確認いただき、必要に応じて修正や追加をお願いしています。年度末には「成長の様子」について保護者の方と担任とで話し合い、完成させます。

(3)「学校生活支援ファイル」

作成した「学校生活支援シート」は、学校が用意した「学校生活支援ファイル」に入れて保存していきます。「学校生活支援シート」は毎年作り直しますので、その都度追加で保存していきます。「学校生活支援ファイル」とは、本校に入学した児童・生徒に対して一括購入し配布しています。転入生については、保護者の方に御用意いただいております。必要な時に必要な情報がすぐに取り出せることが重要です。

(4)学校生活支援シートの活用場面

過去に利用していた支援機関の情報が知りたい、ケース会議で話し合った内容の概略を知りたい、これまでの目標と達成状況から今後の長期的な目標を考えたい、就労先に参考資料として提出を依頼されたなどといった場面で活用できるように、なるべく多くの情報を記入し、完成後は大切にお手元に保管しておいてください。

●副籍交流について

今年度も、順次地域指定校との打合せを行い、交流が始まります。初めて直接交流を行う児童・生徒を中心に、希望に応じて特別支援教育コーディネーターが「理解推進出前授業」を行います。まずは地域の子供たちに、本校の児童・生徒の存在を知ってもらうこと、「特別支援学校」という学校があることを知つてもらうことを目的にしています。

★センター的機能に関するお問合せや、学校生活・地域生活に関する御相談等ございましたら、お気軽に特別支援教育コーディネーターまで御連絡ください。

●コーディネーターの紹介

今年度、コーディネーターになりました橋本綾です。どうぞよろしくお願ひします。



(問合せ先)

東京都立八王子特別支援学校
電話 042-621-5500
東京都八王子市台町3-5-1

副校長 藤川 明
支援部主幹教諭 小暮 佳弘
特別支援教育コーディネーター 橋本 綾

学校生活支援シート			
令和7年度作成			
氏名		性別	学年・学年・組
学校		校庭名	
備考		担任名	
1. 学校生活への期待や成長への願い(こんな学校生活がした、こんな子供(大人)になってほしいなど)			
本人から			
保護者から			
2. 現在のお子さんの様子(得意なこと、苦手っていること、不安なことなど)			
3. 支援の目標			
学校の指導・支援		家庭の支援	